

Schulaufgaben und Grundwissen im Fach Deutsch

Jgst.	Schulaufgabenform	Grundwissen
5	<ul style="list-style-type: none"> • zwei Erzählungen • ein Bericht • ein Test 	<p><u>Aufsatz:</u> Inhalt, Aufbau und sprachliche Gestaltung, abwechslungsreiche Sprache, formale Gestaltungskriterien</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> • zentraler Jahrgangsstufentest und ein schulinterner Leistungstest • zwei Erzählungen • eine Vorgangsbeschreibung 	<p><u>Test:</u> Leseverständnis, formale Sprachbeherrschung, Grammatik, Ausdrucksvermögen)</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> • zwei Textzusammenfassungen eines literarischen Textes • eine Textzusammenfassung eines Sachtextes • eine Argumentation 	<p><u>Textzusammenfassung:</u> sachlicher Stil, eigene Formulierungen</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> • zentraler Jahrgangsstufentest und ein schulinterner Leistungstest • eine Zusammenfassung eines literarischen Textes • eine Zusammenfassung eines Sachtextes • eine lineare Erörterung 	<p><u>Argumentation:</u> Schreibplan bzw. Gliederung in einheitlichem Stil, Grundmuster Behauptung – Begründung - Beispiel</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> • eine Erschließung eines literarischen Textes • eine Erschließung eines Sachtextes • eine dialektische Erörterung • eine Debatte als mündliche Prüfung 	<p><u>Texterschließung:</u> knappe Textzusammenfassung, Untersuchung von Inhalt, Aufbau und sprachlicher Gestaltung, Zitiertechnik; eventuell mit anschließendem Erörterungsauftrag</p> <p><u>Debatte:</u> (Gruppen- bzw. Partnerprüfung) Mündliche Ausdrucksfähigkeit, Eingehen auf Gesprächspartner, Qualität der Argumente</p>

10	<ul style="list-style-type: none"> • eine Erörterung • eine Analyse eines poetischen Textes mit Elementen der literarischen Charakteristik • eine Analyse eines Sachtextes (evtl. mit kurzem Erörterungsauftrag) 	
11	<p>Es werden zwei Schulaufgaben pro Schuljahr geschrieben. Als Themen können gestellt werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemerkörterung oder Sachtextanalyse (beide Themenstellungen können mit zusätzlichen Arbeitsaufträgen verknüpft werden) 2. Literarische Erörterung oder Analyse literarischer Texte (beide Themenstellungen können mit zusätzlichen Arbeitsaufträgen verknüpft werden) 	
12 (G8)	<p>Es werden zwei Schulaufgaben pro Jahr geschrieben. Mögliche Themenstellungen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erschließung und Interpretation eines literarischen Textes • Analyse eines Sachtextes • Erörterung in vorgegebenen oder freien Formen, z.B. in Anlehnung an journalistische Formen schreiben; im Anschluss an einen Text erörtern 	<p>Die Anforderungen der bereits bekannten Aufsatzformen erhöhen sich in der Oberstufe in Bezug auf Argumentationstiefe und Abstraktionsniveau.</p>
12 (G9)	<p>Es werden zwei Schulaufgaben pro Schuljahr geschrieben. Als Themen können gestellt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erschließung und Interpretation poetischer Texte • literarische Erörterung • Analyse nichtpoetischer Texte mit einem Erörterungsauftrag • Problemerkörterung mit Bezug zu einem Thema aus der Literatur 	
13	<p>Es werden zwei Schulaufgaben pro Schuljahr geschrieben. Als Themen können gestellt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erschließung und Interpretation poetischer Texte • literarische Erörterung • Analyse nichtpoetischer Texte mit einem Erörterungsauftrag • Problemerkörterung mit Bezug zu einem Thema aus der Literatur 	