

## Schulaufgaben und Grundwissen im Fach Deutsch 2022/2023

Jgst.	Schulaufgabenform	Grundwissen
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwei Erzählungen</li> <li>• ein Berichte</li> </ul>	<p>Aufsatz: Inhalt, Aufbau, sprachliche Gestaltung</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Erzählung</li> <li>• ein Bericht mit Elementen der Argumentation</li> <li>• eine Vorgangsbeschreibung mit Elementen der Argumentation</li> </ul>	<p>Aufsätze wie in Jahrgangsstufe 5, jedoch mit etwas höherem Anforderungsniveau</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Schilderung</li> <li>• eine Begründete Stellungnahme</li> <li>• materialgestütztes Informieren (ca. drei Materialien)</li> </ul>	<p>Schilderung: gestalterisches Schreiben</p> <p>Argumentation: Themenerfassung, sinnvoller Aufbau, Grundmuster: Behauptung-Begründung - Beispiel</p> <p>materialgestütztes Informieren: sachlicher Stil, eigenständige Formulierung, Bewertung der Materialien/Abwägung</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Argumentation (materialgestützt, linear)</li> <li>• eine mündliche Debatte</li> <li>• eine Zusammenfassung eines literarischen Textes (Gattung: Epik)</li> <li>• materialgestütztes Informieren (ca. vier Materialien)</li> </ul>	<p>Argumentation: Themenerfassung, sinnvoller Aufbau, gegenüber dem Vorjahr höheres Abstraktionsniveau</p> <p>Textzusammenfassung: sachlicher Stil, eigenständige Formulierung</p> <p>materialgestütztes Informieren: sachlicher Stil, eigenständige Formulierung, Bewertung der Materialien/Abwägung</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Zusammenfassung eines literarischen Textes (Gattung: Epik – Kurzgeschichte; erste Deutungshypothese)</li> <li>• materialgestütztes Informieren (ca. vier Materialien)</li> <li>• materialgestütztes Argumentieren (antithetisch)</li> </ul>	<p>Textzusammenfassung: sachlicher Stil, eigenständige Formulierung, erste Deutungshypothese</p> <p>Argumentation: Themenerfassung, sinnvoller Aufbau, gegenüber dem Vorjahr höheres Abstraktionsniveau</p> <p>materialgestütztes Informieren: sachlicher Stil, eigenständige Formulierung, Bewertung der Materialien/Abwägung</p>

10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine textbezogene Argumentation (Erörterung im Anschluss an einen Text)</li> <li>• Über Inhalt, ausgewählte Aspekte und Intention eines pragmatischen Textes informieren („Sachtextanalyse“)</li> <li>• Über Inhalt und ausgewählte Aspekte literarischer Texte informieren, mit begründeter Deutungshypothese</li> </ul>	Die Anforderungen der bereits bekannten Aufsatzformen erhöhen sich in der 10. Klasse in Bezug auf Argumentationstiefe und Abstraktionsniveau.
11	<p>Es werden zwei Schulaufgaben pro Jahr geschrieben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialgestütztes Argumentieren</li> <li>• Analyse eines pragmatischen Textes mit Zusatzauftrag</li> <li>• Analyse eines literarischen Textes (Gedicht, epischer Text oder Drama)</li> </ul>	I In Vorbereitung auf das länderübergreifende Abitur wird eine materialgestützte Argumentation und eine „Sachtextanalyse“ mit Erörterungsauftrag geschrieben. Bei Letzterer ist die journalistische Variante Essay möglich.
12	Es werden zwei Schulaufgaben pro Jahr geschrieben, wobei die Aufsatzformen aus dem Vorjahr in verschiedenen Kombinationen angeboten werden.	